

## L'ADJECTIF QUALIFICATIF :

➤ Dans les phrases suivantes, surligne les adjectifs qualificatifs puis donne leur fonction. N'oublie pas de souligner les verbes d'état ( \_\_\_\_\_ ), de repérer les Noms et Pronoms.

VE

PHRASES OU EXPRESSIONS	POSITION DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF
Les poules affamées entourent la fermière.	
Les problèmes étaient difficiles.	
Les longs pétales des chrysanthèmes jonchent le sol.	
Les enfants, attroupés et attentifs, regardent le cheval.	
Ensevelie sous la neige, la voiture ne démarre plus.	
Les dictées, lues et relues, contiennent moins de fautes.	
La maison semblait blottie contre la colline.	
Les arbres paraissaient dépouillés.	
Les moineaux hardis picorent dans l'écuelle du chien.	
Construites depuis des années, ces maisons défient le temps.	
Les vaches couchées ruminent.	
Les nids abandonnés se balancent dans les rameaux.	
Les badauds restaient stupéfaits devant le spectacle.	
Effrayé par le bruit, le cheval se cabre.	
La mer déchaînée gronde.	
Illuminé, le sapin trône dans la pièce.	
Les usines demeurent abandonnées pour toujours.	
Les roses exhalent leur doux parfum.	
Les moineaux, transis, se blottissent dans leur nid.	
Son visage devient tout rouge à cause du froid.	

Nom, prénom :

Date :

## GRAMMAIRE : LES DETERMINANTS

Phrases	Nature du déterminant
J'arrive <b>du</b> Mexique	
J'achète <b>le</b> journal	
Je mange <b>du</b> beurre	
Je vais <b>au</b> Mexique	
J'ai trouvé <b>un</b> clou	
Il arrive <b>des</b> sports d'hiver	
J'ai acheté <b>des</b> Pokémons	
<b>Ce</b> garçon est tranquille	
J'ai trouvé <b>sa</b> clé	
Ils ont pris <b>leur</b> cahier	
<b>Cette</b> fille est grande	
<b>Cet</b> avion est pointu	
J'ai lu <b>plusieurs</b> pages	
J'ai lu <b>quinze</b> pages	
Le <b>vingtième</b> coureur est arrivé.	
Le <b>troisième</b> coureur a eu une coupe	
<b>Quelle</b> scène choisis-tu ?	
<b>Chaque</b> coureur doit s'entraîner souvent	
<b>Tout</b> le monde acclame le vainqueur	
<b>Tous</b> les enfants sont attentifs	
<b>Quel</b> beau spectacle !	
Nous avons rédigé <b>notre</b> testament	
J'ai trouvé <b>quelques</b> fautes	
Ils ont réuni <b>leurs</b> outils	
Il revient <b>du</b> collège	

**1. Remplace les points par ce, c' ; se, s' ; ceux.**

Les arbres ..... sont dénudés, les oiseaux ..... sont enfuis. La neige ..... met à tomber, ..... est l'hiver. - Dès que le vent ..... fut levé, les voiles de la goélette ..... gonflèrent. - S'il ..... fût expliqué, nous lui aurions pardonné. – Pour extraire ..... bloc de pierre, ..... fut un rude travail pour ..... qui ont participé. - Quand la dernière étoile ..... fut éteinte, ..... fut le soleil qui parut. - Lorsque le bateau ..... fut perdu dans la brume, la femme du pêcheur regagna sa demeure. Pour .....qui attendent, .....est toujours difficile.

**2. Remplace les points par ces ou ses**

Le vent souffle, ..... rafales couchent l'arbre et brisent ..... branches.-..... avalanches ont enseveli la maison et ..... habitants. - La rivière dessine ..... méandres parmi ..... prairies. - Le marin prépare ..... filets et part pour ..... mers où l'on pêche la sardine. - ..... légendes me rappellent la Bretagne et ..... champs de blé noir. - Jean range ..... crayons.

**4. Complète par quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s).**

De ..... boussole parles-tu ? Elle affirme. .... ne regarde jamais la télévision. .... sont bruyantes, ces perruches !..... soucis! Imaginez ..... restent enfermées! On m'a assuré..... n'étaient pas là. Dans..... région habitez-vous? C'est l'enfant..... a adopté. Je sais..... est mariée, mais j'ignore..... est son nom.

**5. Mets les verbes au présent ; attention à le, la, les, l' (n'écris que le verbe conjugué comme l'exemple)**

Les vagues *retourner* la barque et l'*engloutir*. - Le jardinier *délaisser* le potager et les .....*retournent*.....*l'engloutissent*.....

herbes le *recouvrir*. Le clown *regarder* les enfants et les *amuser*. - Les torrents *dévaler*

.....  
avec violence de la montagne ; on les *voir* de loin. - Sylvain est allé chercher ses amis à

.....  
la gare ; il les *ramener* dans sa voiture. - Les boulangers *préparer* la pâte et la *brasser*

.....  
*avec* vigueur.

## **6. A la place des points, mets leur ou leur(s), fais l'accord s'il y a lieu.**

Les vignes offrent ..... grappe... juteuse... aux vendangeurs. - Les rafales glacées cinglent la face des écoliers et ..... rougissent les doigts. - Les hommes aiment ..... région... - Les chrysanthèmes dressent .....fleur... ébouriffée... - L'oiseau apprend à ses petits à se soulever du nid et ..... montre comment battre des ailes. Nous ..... avons défendu de ronger ..... ongle... - Ils cherchent dans ..... mémoire... des souvenirs de ..... jeunesse... - Les rouges-gorges laissent la trace de ..... petite... patte... dans la neige. - Ces plages sont réputées pour ..... sécurité... et ..... calme.

## **7. Complète avec ses , ces, c'est, sais, s'est**

Paul nettoie .....outils. On pêche des truites dans ..... rivières. Il faut avoir soin de ..... dents et de ..... yeux ; ..... très important . ..... pêches sont mûres, mais ..... poires ne le sont pas encore ; je ne ..... jamais bien choisir les fruits. La cane mène ..... canetons à la mare. Annie peigne ..... cheveux. .... montagnes sont hautes. Louis ..... fait mal en tombant ; .....bien dommage !

## EXERCICE

## PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF

INFINITIFS	GROUPE	PERSONNE	PASSÉ SIMPLE	CORRECTION
Accroître		Nous		
Connaître		Vous		
Servir		Ils		
Vouloir		Je		
Valoir		Tu		
Satisfaire		Il		
Refaire		Nous		
Boire		Vous		
Résoudre		Ils		
Croire		Je		
Sourire		Tu		
Joindre		Il		
Geindre		Nous		
Vaincre		Vous		
Etre		Ils		
Avoir		Je		
Tressaillir		Tu		
Asseoir		Il		
Voir		Nous		
Décrire		Vous		
Fuir		Ils		
Entrevoir		Je		
Croître		Tu		
Vivre		Il		
Moudre		Nous		